

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева.

1 февраля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Буинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. рег. № 49795);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин
Протокол № 7 от «23» сентября 2024 г.
Председатель ЦПК А Г.А.Бикмуллина

Разработал(а) преподаватель:
Л.Р. Шамсутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», организация разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина “Строительство и эксплуатация инженерных сооружений” обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01,02, 04, 05, 06, 09, 10,11; ПК 1.3; 2.1.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла – ОП 08.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной **цели** - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные **задачи** курса: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

-подготовить документы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

-формирование пакета учредительных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, элементов профессиональных компетенций и результатов воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами **профессиональных компетенций**:

ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами**:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной

деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:

теоретическое обучение 28 часов, практические занятия 10 часов,

самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	38
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Правовое регулирование производственных отношений		8	
Тема 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус	Содержание учебного материала	5	1,2
	Правосубъектность физических и юридических лиц	2	
	Понятие предпринимательской деятельности с позиции действующего законодательства	1	
	Виды субъектов предпринимательской деятельности и их правовые особенности.		
	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, его правоспособность, ответственность, правовые основы прекращения деятельности.		
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	1. Подготовка документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Определение вида ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность		
	Самостоятельная работа		
Тема 1. 2 Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство	Содержание учебного материала	3	1,2
	Юридическое лицо: понятие, признаки, порядок регистрации, способы и правовые последствия ликвидации(включая банкротство)	1	
	Организационно-правовые формы юридического лица. Ответственность юридического лица		
	Хозяйственные споры, их виды и порядок их рассмотрения		
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	2. Оформление учредительных документов юридического лица		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2 Труд и социальная защита		30	
Тема 2.1 Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений	Содержание учебного материала	12	1,2
	Трудовые правоотношения: понятие, виды, порядок возникновения и регулирования, субъекты, в соответствии с ТК РФ	2	
	Понятие субъекта трудовых правоотношений, и порядок защиты его прав.	2	
	Трудовой договор: содержание, заключение, оформление, расторжение Права и обязанности сторон по договору.		
	Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование.	2	

	Понятие времени отдыха, его виды и правовое регулирование.	2	
	Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты. Ответственность	2	
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	3. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Понятие и формы занятости	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и формы занятости. Безработные и их правовой статус.	2	
	Социальная поддержка безработных и правовые основы государственного содействия трудоустройству		
	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение	Содержание учебного материала	4	1,2
	Трудовой договор: содержание, заключение, оформление, расторжение Права и обязанности сторон по договору.	2	
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	4. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование	2	
	Понятие времени отдыха, его виды и правовое регулирование		
	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5 Оплата труда по трудовому законодательству Социальное обеспечение и его формы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты.	2	
	Ответственность работодателя в области оплаты труда		
	Понятие и формы социального обеспечения Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ		
	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Материальная ответственность и ее формы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие материальной и дисциплинарной ответственности, и их формы	2	
	Порядок возмещения ущерба по трудовому законодательству.		
	Порядок наложения дисциплинарных взысканий		

Дисциплинарная ответственность и порядок наложения дисциплинарных взысканий	Практическое занятие/практическая подготовка		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.7 Трудовые споры и их виды	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения	2	
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	5. Защита трудовых прав работника		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Ответственность при правовом регулировании экономических отношений		4	
Тема 3.1 Административная и уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Административные правонарушения в сфере имущественных отношений	2	
	Административная ответственность предпринимателя	2	
	Уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства		
	Практическое занятие/практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		38	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Основные нормативно- правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ, ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ, ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. №146-ФЗ(в действ, ред.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ(в действ, ред.) // СЗ РФ. 2006. №52 (1ч.). Ст.549 ;
5. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.(с изм. и доп.)
7. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в действ, ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16;
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. От 02.07.2021 N 311) // СПС «Гарант»
9. ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12. 2020 г. N 473-ФЗ)// СПС «Консультант Плюс»
10. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ (в ред. ФЗ от 29 декабря 2020 г. N 473-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»
11. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431.

Учебные материалы:

1. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.

2. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
3. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: Кнорус, 2023. 365 с.
4. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2022. 486 с.
5. Правоведение / под ред. Малько О.В. М.: Кнорус, 2023. 400 с.
6. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ру: <https://www.book.ru/book/939321>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
Знания:			
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК1,2,4,9,10,11 ПК 2.1 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	ЛР 1, ЛР 6. ЛР1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального	-Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка тестирования; Оценка письменных заданий Оценка устного опроса и беседы Практические занятия №1-5.

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений. ОК1,2,4,9,10,11 ПК 1.3; 2.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	маршрута, выбранной квалификации ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,	Оценка выполнения практических заданий; Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка тестирования; Оценка письменных заданий Оценка устного опроса и беседы Практические занятия №1-5.
--	--	---	--

	деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
--	--	--	--

Умения:			
-оформлять трудовые отношения;	ОК 1,2,4,9 ; ПК 2.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.	ЛР 1, ЛР 6 ЛР1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессионально м российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка знания текста гимна; Оценка выполненных практических заданий; Оценка решения ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	ОК 1,2,4,5,6,9,10,11; ПК 1.3.	ЛР 4, ЛР 6 ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически	Оценка знания текста гимна; Оценка выполненных практических заданий; Оценка решения

	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
--	---	---	--

-подготовка документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений. ОК 1,2,5,9,10,11. ПК 1.3; 2.1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	ЛР 4, ЛР 6 ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка знания текста гимна; Оценка выполненных практических заданий; Оценка решения ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
---	---	--	---

	контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.	ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
--	---	--	--