Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

И ТЕХИНО

КАННОШЕВА

ПАПОУ

КОРОСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМР

М.Д. Канношева.

1 февраля 2029 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - <u>очная</u>
Нормативный срок обучения – <u>3 года 10 месяцев</u>
на базе <u>основного общего образования</u>
Профиль получаемого профессионального
образования -технологический

Буинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. рег. № 49795);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин Протокол № ______ от « 23 » _______ 2024 г. Председатель ПЦК _________ Г.А.Бикмуллина

Разработал(а) преподаватель:

Л.Р. Шамсутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», организация разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Строительство и эксплуатация инженерных сооружений" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01,02, 04, 05, 06, 09, 10,11; ПК 1.3; 2.1.

- **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла ОП 08.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной **цели** - получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- -подготовить документы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - -формирование пакета учредительных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, элементов профессиональных компетенций и результатов воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами *общих компетенций*:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть элементами *профессиональных компетенций*:

- ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений;
- ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть личностными результатами:

- 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
- ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной

деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение К регулированию отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе: теоретическое обучение 28 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа обучающегося — не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
Объем образовательной нагрузки (всего)	38		
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38		
в том числе:			
Теоретическое обучение	28		
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	10		
из них в форме практической подготовки	10		
Контрольные работы	0		
Промежуточная аттестация	0		
Консультация	0		
Индивидуальное проектное задание	0		
Курсовая работа (проект)	0		
Самостоятельная работа обучающегося	0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Правовое регу	лирование производственных отношений	8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	5	1,2
Правовое положение	Правосубъектность физических и юридических лиц	2	
субъектов	Понятие предпринимательской деятельности с позиции действующего законодательства	1	
предпринимательской	Виды субъектов предпринимательской деятельности и их правовые особенности.		
деятельности.	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, его правоспособность,		
Индивидуальный	ответственность, правовые основы прекращения деятельности.		
предприниматель и	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
его правовой статус	1. Подготовка документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.		
	Определение вида ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность		
	Самостоятельная работа		
Тема 1. 2	Содержание учебного материала	3	1,2
Организация	Юридическое лицо: понятие, признаки, порядок регистрации, способы и правовые	1	
правовой	последствия ликвидации(включая банкротство)		
деятельности	Организационно-правовые формы юридического лица. Ответственность юридического		
юридического лица,	лица		
банкротство	Хозяйственные споры, их виды и порядок их рассмотрения		
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	2. Оформление учредительных документов юридического лица		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2 Труд и социали	ьная защита	30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	12	1,2
Трудовой кодекс как	Трудовые правоотношения: понятие, виды, порядок возникновения и регулирования,	2	
источник трудового	субъекты, в соответствии с ТК РФ		
законодательства	Понятие субъекта трудовых правоотношений, и порядок защиты его прав.	2	
Субъекты трудовых	Трудовой договор: содержание, заключение, оформление, расторжение Права и	<i>L</i>	
правоотношений	обязанности сторон по договору.		
	Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование.	2	

	Понятие времени отдыха, его виды и правовое регулирование.	2	
	Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты.	2	
	Ответственность		
	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	3. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	1,2
Понятие и формы	Понятие и формы занятости. Безработные и их правовой статус.		
занятости	Социальная поддержка безработных и правовые основы государственного содействия трудоустройству	2	
	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Трудовой	Содержание учебного материала	4	1,2
договор: содержание,	Трудовой договор: содержание, заключение, оформление, расторжение Права и	2	
заключение,	обязанности сторон по договору.	2	
расторжение	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
	4. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	1,2
Рабочее время и	Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование	2	
время отдыха	Понятие времени отдыха, его виды и правовое регулирование		
	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	1,2
Оплата труда по	Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты.	2	
трудовому	Ответственность работодателя в области оплаты труда		
законодательству	Понятие и формы социального обеспечения Правовые основы пенсионного обеспечения в		
Социальное	РФ		
обеспечение и его	Практическое занятие/практическая подготовка	-	
формы	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2	1,2
Материальная	Понятие материальной и дисциплинарной ответственности, и их формы	2	
ответственность и ее	Порядок возмещения ущерба по трудовому законодательству.		
формы.	Порядок наложения дисциплинарных взысканий		

Дисциплинарная	Практическое занятие/практическая подготовка		
ответственность и	Самостоятельная работа		
порядок наложения			
дисциплинарных			
взысканий			
	Содержание учебного материала	4	1,2
Torsa 2.7 Thymanys	Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения	2	
Тема 2.7 Трудовые	Практическое занятие/практическая подготовка	2/2	
споры и их виды	5. Защита трудовых прав работника		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Ответственно	4		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	1,2
Административная и	Административные правонарушения в сфере имущественных отношений	2	
уголовная	Административная ответственность предпринимателя	2	
ответственность в	Уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства		
области	Практическое занятие/практическая подготовка		
хозяйственного			
законодательства	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		38	

^{*} В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

^{1 —} репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 2 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

^{3 –} творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Основные нормативно- правовые акты

- **1.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (вдейств, ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-Ф3 (вдейств, ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410;
- **3.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. №146-ФЗ(в действ, ред.) // СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552;
- **4.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-Ф3(вдейств, ред.) // СЗ РФ. 2006. №52 (1ч.). Ст.549;
- 5. Конституция Российской Федерации 1993г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
- **6.** Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.(с изм. и доп.)
- 7. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (вдейств, ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16;
- **8.** Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. От 02.07.2021 N 311) // СПС «Гарант»
- **9.** ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12. 2020 г. N 473-ФЗ)// СПС «Консультант Плюс»
- **10.** ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ (в ред. ФЗ от 29 декабря 2020 г. N 473-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»
- **11.** Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431.

Учебные материалы:

1. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.

- 2. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
- 3. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: Кнорус, 2023. 365 с.
- 4. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2022. 486 с.
- 5. Правоведение / под ред. Малько О.В. М.: Кнорус, 2023. 400 с.
- 6. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: http://www.consultant.ru/
- 2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: https://www.garant.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система BOOK.ru: https://www.book.ru/book/939321

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	_	ения дисциплины	Формы и
обучения		формирование:	методы
	Компетенции	1	=
		воспитания	оценки
Знания:			
обучения: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	направлены на Компетенции ОК1,2,4,9,10,11 ПК 2.1 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать	Результатов воспитания ЛР 1, ЛР 6. ЛР 1.Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессионально м российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о	методы контроля и оценки -Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка тестирования; Оценка письменных заданий Оценка устного опроса и беседы Практические занятия №1-5.
	клиентами; ОК 09. Использовать информационные	защищать историческую правду о Российском государстве	
	технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться	ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий	
	профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального	

<u> </u>	OIC 11 II		
	ОК 11. Использовать	маршрута, выбранной	
	знания по финансовой	квалификации	
	грамотности,		
	планировать		
	предпринимательскую		
	деятельность в		
	профессиональной		
	сфере.		
	ПК 2.1. Участвовать в		
	разработке проекта		
	организации		
	строительства и	пр 1 пр 4 пр 6	0
- законодательные	составления	ЛР 1, ЛР 4,ЛР 6	Оценка
акты и другие		ЛР1.Осознающий себя	выполнения
нормативные	технологических	гражданином России и защитником Отечества,	практических заданий;
документы, регулирующие	решений инженерных	выражающий свою	задании; Оценка
правоотношения в	сооружений.	российскую	выполнения
процессе		идентичность в	самостоятельн
профессиональной	OV1 2 4 0 10 11	поликультурном	ых работ.
деятельности	OK1,2,4,9,10,11 ПК 1.3; 2.1.	И	Оценка
	OK 01. Выбирать	многоконфессионально	тестирования;
	способы решения	м российском обществе	Оценка
	1	и современном	письменных
	задач	мировом сообществе.	заданий
	профессиональной	Сознающий свое	Оценка
	деятельности,	единство с народом	устного опроса
	применительно к	России, с Российским	и беседы Практические
	различным	государством, демонстрирующий	практические занятия №1-5.
	контекстам;	ответственность за	Sminimus 121 J.
	ОК 02. Осуществлять	развитие страны.	
	поиск, анализ и	Проявляющий	
	интерпретацию	готовность к защите	
	информации,	Родины, способный	
	необходимой для	аргументированно	
	выполнения задач	отстаивать суверенитет	
	профессиональной	и достоинство народа	
	деятельности;	России, сохранять и	
	ОК 04. Работать в	защищать историческую правду о	
	коллективе и команде,	Российском	
	эффективно	государстве	
	взаимодействовать с	ЛР4.Проявляющий и	
		демонстрирующий	
	коллегами,	уважение к труду	
	руководством,	человека,	
	клиентами;	осознающий	
	ОК 09. Использовать	ценность	
	информационные	собственного труда и	
	технологии в	труда других людей.	
	профессиональной	Экономически	
		активный,	

деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном И иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства составления технологических решений инженерных сооружений.

ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности cучетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность К получению профессионального образования, К непрерывному образованию В течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение К регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку условиях смены технологического уклада И сопутствующих социальных перемен. Стремящийся К формированию сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы c учетом своих способностей, образовательного профессионального маршрута, выбранной квалификации

Умения:			
-оформлять	ОК 1,2,4,9; ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 6	Оценка знания
трудовые	ОК 01. Выбирать	ЛР1.Осознающий себя	текста гимна;
отношения;	способы решения	гражданином России и	Оценка
	задач	защитником Отечества,	выполненных
	профессиональной	выражающий свою	практических
	деятельности,	российскую	заданий;
		идентичность в	Оценка
	применительно к	поликультурном	решения
	различным	И	ситуационных
	контекстам;	многоконфессионально	задач;
	ОК 02. Осуществлять	м российском обществе	Текущий
	поиск, анализ и	и современном мировом сообществе.	контроль в форме:
	интерпретацию	Сознающий свое	— опросов во
	информации,	единство с народом	время занятий;
	необходимой для	России, с Российским	- наблюдение
	выполнения задач	государством,	за ходом
	профессиональной	демонстрирующий	разрешения
	деятельности;	ответственность за	задачи,
	ОК 04. Работать в	развитие страны.	поставленной
	коллективе и команде,	Проявляющий	перед
	эффективно	готовность к защите	аудиторией и
	1 1	Родины, способный	оперирование
	взаимодействовать с	аргументированно	при этом
	коллегами,	отстаивать суверенитет	юридическими
	руководством,	и достоинство народа России, сохранять и	И ИМВИСТЕНОП
	клиентами;	России, сохранять и защищать	категориями.
	ОК 09. Использовать	историческую правду о	
	информационные	Российском	
	технологии в	государстве	
	профессиональной	ЛР6.Ориентированный	
	деятельности;	на профессиональные	
	ПК 2.1. Участвовать в	достижения, деятельно	
	разработке проекта	выражающий	
	организации	познавательные	
	строительства и	интересы с учетом своих	
	составления	способностей,	
	технологических	образовательного и профессионального	
	решений инженерных	профессионального маршрута, выбранной	
		квалификации	
	сооружений.		
- защищать свои		ЛР 4, ЛР 6	Оценка знания
права в		ЛР4.Проявляющий и	текста гимна;
соответствии с		демонстрирующий	Оценка
трудовым		уважение к труду	выполненных
законодательством		человека, осознающий	практических
	ОК 1,2,4,5,6,9,10,11;	ценность собственного	заданий;
	ПК 1.3.	труда и труда других	Оценка
		людей. Экономически	решения

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно К различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию государственном учетом языке c особенностей социального И культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение основе традиционных общечеловеческих ценностей: ОК 09. Использовать информационные технологии В профессиональной деятельности;

активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных потребностей планов, своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность получению профессионального образования, непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение регулированию трудовых отношений. Ориентированный самообразование И профессиональную переподготовку условиях смены технологического уклада И сопутствующих социальных перемен. Стремящийся формированию В сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6.Ориентированный профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы учетом своих способностей. образовательного профессионального маршрута, выбранной квалификации

ситуационных задач; Текущий контроль в форме: – опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими и имкиткноп категориями.

	OK 10 H		
	ОК 10. Пользоваться		
	профессиональной		
	документацией на		
	государственном и		
	иностранных языках;		
	ОК 11. Использовать		
-подготовка	знания по финансовой		
документов для	грамотности,	ЛР 4, ЛР 6	Оценка знания
регистрации в	планировать	ЛР4.Проявляющий и	текста гимна;
качестве	предпринимательскую	демонстрирующий	Оценка
индивидуального		уважение к труду	выполненных
предпринимателя.		человека, осознающий	практических
	профессиональной	ценность собственного	заданий;
	сфере.	труда и труда других	Оценка
	ПК 1.3. Составлять	людей. Экономически	решения
	проектно-сметную	активный,	ситуационных
	документацию на	ориентированный на	задач;
	строительство	осознанный выбор	Текущий
	инженерных	сферы профессиональной	контроль в форме:
	сооружений.	деятельности с учетом	— опросов во
		личных жизненных	время занятий;
		планов, потребностей	- наблюдение
	OK 1,2,5,9,10,11.	своей семьи,	за ходом
	ПК 1.3; 2.1.	российского общества.	разрешения
	ОК 01. Выбирать	Выражающий	задачи,
	способы решения	осознанную готовность	поставленной
	задач	к получению	перед
	профессиональной	профессионального	аудиторией и
	деятельности,	образования, к	оперирование
	применительно к	непрерывному	при этом
	различным	образованию в течение	юридическими
	контекстам;	жизни Демонстрирующий	ПОНЯТИЯМИ И
	ОК 02. Осуществлять	позитивное отношение	категориями.
	поиск, анализ и	к регулированию	
	· ·	трудовых отношений.	
	интерпретацию	Ориентированный на	
	информации,	самообразование и	
	необходимой для	профессиональную	
	выполнения задач	переподготовку в	
	профессиональной	условиях смены	
	деятельности;	технологического	
	ОК 05. Осуществлять	уклада и	
	устную и письменную	сопутствующих	
	коммуникацию на	социальных перемен. Стремящийся к	
	государственном	формированию в	
	языке с учетом	сетевой среде	
	особенностей	личностно и	
	социального и	профессионального	
	культурного	конструктивного	
	Kyndi ypnoro	«цифрового следа».	
		·	

контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на И государственном иностранных языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений; ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства И составления технологических решений инженерных сооружений.

ЛР6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации